

南阳第五中等职业学校质量年度报告

(2020年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

南阳第五中等职业学校是2008年3月经南阳市政府批准,在原南阳市供销干部学校(又名南阳市供销职工中等专业学校)的基础上,更名挂牌成立的一所市属公办财政全供事业单位。学校创办于1951年6月,文革期间一度停办,1980年4月恢复重建。隶属于南阳市供销合作社,是一所集系统内、外干部、职工培训和普通中专、职业中专于一体的全日制学校。

学校办学条件雄厚,基础设施完善。校区占地面积28351.6平方米。学校建有功能齐全的教学楼、实训楼、公寓楼、多功能大厅、形体舞蹈室、体育场等设施。

教学实验实训设备总资产达416.75万元。学校拥有机电设备安装与维修、汽车运用与维修、数控技术等配套齐全的实训室;领先的计算机网络、计算机硬件及通用计算机网络教室20个,共有计算机210台。校园网络发达,实现了教室、办公室及校园有线、无线网络全密盖。学校全面推行信息化教学与管理,并逐步向智慧校园迈进。

1.2 学生情况

我校严格按照省、市招生工作要求,认真制定招生工作方案,严格执行招



生工作纪律，圆满完成年度招生工作任务。2020年南阳市教育局下达我校招生计划共计750人，最终学校实际招生996人，总招生人数与2019年招生的620人略高一些。普通中专学生占75%，职业中专学生占25%，学员、学生巩固率占95%以上，与上年度基本持平。生源构成中市内生源近60%，其余40%生源来自县、区。

截止2020年10月，学校在校共有汽车运用与维修、机电设备安装与维修、计算机应用、电子商务等4个专业三个年级共28个班。在校生人数共计1928人。学校重视学校内涵发展，注重教育教学质量的提高。重视学生管理，逐年改善办学条件，学生流失率相对平衡并呈下降趋势。

1.3 教师队伍

目前学校共有在职教职员工64人，其中正式在编教职工35人，专任教师57人；生师比:21:1；“双师型”教师比例:20%；专任教师本科以上学历比例:100%；专任教师硕士以上学历比例40%；专任教师高级职称教师比例:20%；生师比、兼职教师比例与上年度持平，专任教师本科以上学历比例略高于上年度。

“双师型”教师比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称比例与上年度基本一致。

1.4 设施设备

2020年生均教学仪器设备价值0.32万元；生均实训实习工位1.2个；生均纸质图书50本。与上年度相比基本一致。

2. 学生发展



2.1 学生素质

学校一直以来把德育教育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，从“立德、立业、务本、务实”的校训出发，把立德树人作为教育的根本任务。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。积极开展学生心理教育，培养学生积极健康的心理状态，富有爱心、善心、公平、正义等正能量意识品质。通过组织军训、早操、课间操、课外活动运动提高学生整体身体素质，使我校学生体质测评合格率达到100%。文化课以学生为主体、教师为主导，构建适合学生特点、对学生将来发展有用、生动活泼有趣的课堂，使文化课合格率达到95%以上。加强实践教学、体验教学，提高课堂教学的针对性和实效性，提高学生的专业技能水平，使专业技能合格率达到97%以上，毕业率更是达到99%。

2.2 在校体验

通过学生问卷调查，汇总结果：文化基础课和专业理论课满意度97%；专业学习满意度98%；实习实训满意度98%；校园文化与社团活动满意度97%；生活满意度92%；校园安全满意度96%；毕业生对学校满意度97%以上。

2.3 资助情况

学校高度重视学生资助工作，切实做到了“落实政策、应助尽助”。截止2020年10月31日，我校秋期享受国家免学费1583人，受助资金为148.025万。享受国家助学金440人，受助资金为44万。



我校严格按照国家免学费、国家助学金相关政策。开学初接受学生申请，组织校领导、班主任和学生代表共同参与评定小组，认真评议，对拟受助学生名单进行5个工作日公示，无异议后报南阳市教育局结算资助中心审批。做到了资助工作家长和学生零投诉。

2.4 就业质量

学校不断加强规范管理，抓好实习动员，做好就业指导，提高就业质量。2020年圆满完成430名左右学生的实习就业工作。就业率达到90%以上，对口就业率达到80%以上，都比上年略高一些。初次就业底薪在1800-3000元不等。选择继续教育升入高等院校的学生占年级总人数的70%以上，与上年比例基本持平。

2.5 职业发展

我校注重学生综合职业能力培养，在加强专业课程教学外，积极开展第二课堂、就业指导、职业素养培训、社团活动等，不断提高学生自主学习、人文素养、协调沟通、团队协作等职业能力，通过社会实践、工学交替、顶岗实习等多种形式让学生参与企业生产，增强了对未来职业的认同感和就业岗位适应能力，为学生实习就业后能够尽快适应工作岗位打下了良好的基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校在专业动态调整上一般每年都要根据国家形势发展和市场变化等作出相应专业动态调整，包括专业结构调整，人才培养方案调整等，以适应新形



势变化和毕业生就业方面需求。

依据教育部颁布的相关专业教学标准、教学计划指导意见以及调研成果、技术技能人才成长规律，制定各专业实施性教学计划，并进行修订。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

按教育部有关规定开设公共基础课程，规范执行国家公共基础课程教学大纲。文化课为专业服务，为学生终生发展服务，以学生为主体、教师为主导，构建适合学生特点、对学生将来发展有用、生动活泼有趣的课堂。

3.2.2 专业设置

学校现开设专业有：汽车运用与维修、电子商务、计算机应用、机电设备安装与维修等。

专业建设档案资料齐全。每学期我们都通过各种形式，如：毕业生回访、参观企业、与企业相关人员座谈等，开展企业调研、市场调研。

3.2.3 师资队伍

我校历来重视双师型教师队伍建设，出台了双师型教师队伍建设方案；专业课教师定期到企业实践。

3.2.4 课程建设

学校有严格的课程管理制度，各专业课程在对岗位综合职业能力要求透彻分析的基础上，制定各专业教学大纲并认真执行。依据培养目标要求进行课程设置，制定课程目标，确定课程内容。我们根据用人单位所需要的工作岗位、



已毕业学生所从事的工作岗位、学生在就业实习等方面存在的问题、用人单位和已毕业学生对专业课程设置和教学内容建议等等，进行设置、调整课程及更新、补充课程内容，调整教学大纲和教学计划，并落实在课堂教学中。

3.2.5 信息化教学

我校所有教室都安装有多媒体一体机，我校教师普遍能够制作和运用多媒体课件等先进教学手段教学。

3.2.6 实训基地

校内建有机电、汽车、计算机、电子商务等多个专业实训基地，能满足基本工艺操作、技能训练要求。教学实训与企业生产过程对接，符合安全生产规范要求，管理制度健全，环境整洁。

为满足实训教学需要，实现教学实训与企业生产过程对接，通过校企合作与上海幼狮集团、南阳雪铁龙 4S 店和南阳晨旭宝玉石文化传播公司等企业对接，建立了 5 个校外实训基地，对学生职业能力培养起到了重要作用。

3.3 教师培养培训

继续教育、终身学习是教师职业必修课。只有不断学习、更新知识，完善自己的知识结构，才能更好地履行教书育人的职责。我校每年都会有计划、有针对性地选派教师参加培训，还会结合学校工作重点开展校本培训，通过培训教师，不断吸取新的教育理念。职业道德水平普遍较高，教书育人的能力普遍增强，保证了高质量的教育、教学。

2020 年参加南阳市人社局组织的专业技术人员继续教育，网络授课等专业



课 60 学时、公需课 30 学时，共 90 学时；我校积极组织教师参加公共基础课培训、省级“双师型”教师培训、专业课教师企业实践、德育创新暨班主任工作研修班培训、骨干教师省级线上培训等培训项目。

为建设一支高素质的“双师型”教师队伍，学校高度重视“双师型”教师认定工作，学校正式在编教师现有“双师型”教师 6 人，外聘教师中“双师型”教师 6 人，并且学校通过多种形式的教育培训继续培养“双师型”教师，进一步增强了广大教师教育教学能力，更新了教育教学理念，强化了专业素养，使师资队伍建设又迈上一个新台阶。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

以狠抓教学质量，提升办学水平为依据，狠抓教学管理。建立教学档案，落实教学常规检查，狠抓教学管理。建立符合中职教育实际和中职学生特点的教学模式，我校领导深入教学一线听课议课，积极参与教科研课题研究，在广泛调研基础上，构建起有用、有趣、适宜的教学课堂。岗位职责明确，教学工作运转规范、高效、有序。定期召开教学工作会议，解决教学管理和教学事务问题，推进教学改革工作。

加强教学档案的过程管理，除了教学计划、进度、总结，每学期都对教案、作业情况进行检查，每天进行教学秩序检查，并作详细记录。对教师教学质量的监控与评价是促进教师教学工作的有效手段。主要有教师听课评课、学生评教等，教学质量监控和评估指标体系的完善，对教学质量提高起到了重要作用。



3.4.2 学生管理

学生科通过加强班主任队伍的建设 and 学生会队伍的建设，确保学生管理工作“规范、合理、有效”。特别是学生干部，学生科教师通过指导与培训，充分发挥学生干部的职能作用，参与学生管理的各个方面，达到学生自己教育自己，自己管理自己，在师生之间架起一道沟通的桥梁。

在日常生活中加强学生的养成教育和行为规范教育，加强学校、社会、家庭的教育网络。使学生训练有素，且形成了良好习惯，达到外表与心灵齐美，身心得到全面健康发展。

以班级为单位，全面开展政治思想教育、纪律教育和职业道德教育，促使我校学生践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。开展一系列文明礼貌教育活动，进一步加强全校学生的环境卫生和文明礼貌意识，加强学生日常行为规范养成教育，创造良好、和谐的育人环境，对学生进行讲文明懂礼貌、爱护公物等常规教育，促进学生养成良好的行为习惯。

组织开展“双创”青年志愿者活动，组织广大同学走出校园，服务社会，对学生进行感恩教育。以学生的素质教育为重点，开展丰富多彩、寓教于乐的文体活动，营造良好的文化艺术教育氛围，发挥艺术和体育教育的育人功能。

严格执行学生请假制度，认真做好学生科值班和晚自习值班制度，采取教育和管理相结合的转化方法，开展耐心细致的个性化教育工作，帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观。



定期召开广播校会、主题班会，利用升旗仪式、国旗下讲话等多种形式加强学生的爱国主义的教育，适时举办座谈会，随时随地与后进生进行个别谈心，增强他们的遵纪观念和爱校思想以及改正错误、战胜困难的勇气和信心。

通过升旗仪式、宣传橱窗、校园广播站和班级板报，宣传校园内外重要新闻和好人好事，让学生了解学校，了解社会，鼓励学生参予学校的管理工作，形成良好的育人氛围。

评选“三好学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体”；评选并发放学生奖学金，奖励先进，激励后进，促进班级管理。

有计划地开展爱国卫生月活动，倡导健康、文明、科学的生活方式，宣传卫生防病知识，不断增强师生的卫生意识，养成良好的卫生习惯，使学生自觉参与整治校园环境的系列活动，促进校园环境卫生面貌的改善。

向学生进行安全宣传教育，积极开展安全教育工作，使安全教育进校园、进课堂、进学生头脑。以“防溺水、防火、防震减灾、防交通事故、防中毒”和疏散演练为主要内容，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。深入开展法制教育，禁毒教育，消防安全教育，组织学生开展法制法规知识竞赛主题班会活动；开展毒品预防教育。加强学生的法制意识；增强师生防灾减灾意识和防范能力，为创建平安和谐校园而努力。

3.4.3 财务管理

我校对领导职责、财务人员岗位职责、审批权限、报销审批流程等方面，作了详细规定。在经费开支和财务管理方面提出了具体要求。还对学校的国有



资产管理提出了管理办法，并对差旅费的管理提出了更具体的要求。在政府采购方面，从备案审批、招投标、合同签订、供货验收等方面，均严格执行财政部门的政府采购政策。

3.4.4 后勤管理

后勤管理方面主要做到，包括配电室安全管理、食品安全管理、班级公物检查管理、固定资产管理、财务管理等。

3.4.5 安全管理

坚持“五个到位”，建设平安校园。职责到位。实施校园安全一把手工程，实行“党政同责、一岗双责”制度，层层签订安全承诺责任书；教育到位。通过课堂教学、专题讲座、应急疏散演练、演讲、板报、广播、网站、公众号等多种形式对全体师生进行法制安全教育并检查到位。严格执行校园安全“日巡查、周检查、月排查、季总结”制度，建立重点部位建账、排查、管制刀具检查。聘请第三方专业人员对学校安全工作进行全面检查并学习到位。学习《食品卫生安全法律法规》规范食堂管理并考核到位。学校全年没有发生安全事故。

3.5 德育工作情况

我们把学校德育工作作为学校重点工作抓紧、抓好且抓出成效。我们设置了《哲学与人生》、《道德与法律》和《就业创业指导》等德育教育课程，加大德育教育工作力度。并以师生文体活动为载体，制定和组织好主题班会，扎实开展好班级班会。主题班会是一门课程，是德育工作的主阵地。通过丰富多彩的德育教育主题班会，对学生进行思想品德、心理教育。班主任通过主题班



会交流学习，提高了班主任组织主题班会能力。同时也加强了班主任间的互相学习。我们通过布置社会主义核心价值观大型版面、LED屏、校园流动和固定专栏、墙报、横幅等宣传展览，搞好校园文化建设。我们通过设立善行义举榜、推荐好人好事展示校园文明风采。通过街道、社区义务劳动、师生交通岗值勤和青年志愿者服务等开展校园社团活动。每年的重大节日和上级组织的各项活动，一般都由校团委牵头、学生科配合，带领青年师生员工，积极踊跃地投身到节庆活动当中。并且按照训练方针和训练大纲，对在校的新入学学生实施军事教育和训练。目的是进一步树立青年学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性、纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识，增强学生体质。

3. 6 党建情况

在南阳市供销社党组的正确领导下，学校党支部带领全体党员以党的十九大精神为指导，在学校全面发展中充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校的健康发展不懈努力。我们认真学习、贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；抓好“三会一课”、主题党课、学术研讨、专题民主生活会、整改落实等关键环节，要求广大党员干部切实增强“两学一做”学习教育的思想自觉和行动自觉，深入学习党章和习近平系列重要讲话精神；要求广大党员干部深入教学一线，深入师生，了解民意，查找问题，服务师生。着力解决精神懈怠、信念缺失、不负责任、不敢担当，有令不行、有禁不止、自行其是等问题；坚持党员民主评议制度，时刻



使党员教师牢记党的宗旨，保持先进性。在各自教育教学工作中发挥先锋模范作用；在教师中树立和扩大党员的形象和影响力，从而保证学校教育教学工作的顺利进行；加强教师的政治理论学习，不断提高教师政治理论水平；教职工学习主要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，开展了爱事业、爱学校、爱学生等一系列思想政治教育和师德师风教育，如举行骨干教师示范课展示活动、青年教师校本培训、道德讲堂等。目前，全体教师的思想道德建设和业务水平进一步提高，为人师表、敬业爱生的师德形象得以树立；注重舆论宣传，扩大学校影响力和知名度；加强党政班子建设。

党建工作是学校的首要工作、重头戏。我们进一步健全和加强了支部组织建设和职工队伍建设。近年来，我们积极组织教职员工深入开展各种学习实践活动，不断提高大家的思想政治水平和文化业务素质。增强班子、中层和党员干部的责任、大局、担当和服务意识，自觉接受师生员工监督，充分发挥集体智慧和团队精神。我们还注重加强班子、中层和党员干部的理论学习与社会实践，切实提高教职员工的岗位责任意识和法律法规意识。

在学校党支部一班人的带领下，我们的工会工作、团委工作、妇女工作、老干部工作等，都在原来工作的基础上有了大幅度的提高，并且也都非常圆满地完成了各自所担负的各项工作任务。学校党支部还精心选拔、培养青年骨干教师、学科带头人成为党员发展对象，为党组织输送新鲜血液。

4. 校企合作



4.1 校企合作开展情况和效果

在校企、校校合作,共建实训基地方面,学校坚持与区域经济和社会发展紧密结合,注重校企合作。学校与上海、广州、深圳、开封等多家中外大型知名企业签约合作,共建职业教育实训基地、学生职业素养教育基地、学生顶岗实习基地和学生就业示范基地等,并实现了全部毕业学生就业订单培养。我们还坚持与区域经济和地方社会发展紧密结合。我们与上海幼狮高级轿车维修公司合作开设汽车维修专业,把上海的先进技术和理念引入我校,让学生去上海实习就业,利用发达地区的先进技术,带领我们内部省份的技术发展。注重本地校企合作、联合办学并逐步达到集团化办学的目的。我们与南阳雪铁龙4S店合作共建汽修实训基地,校方提供实训设备,企业提供实训场地,技术和实习指导教师,对实训学生进行企业文化、技术平台操作等方面的培训,校企双方共同管理学生,共同对学生的实训效果进行考核。

4.2 学生实习情况

学校历来重视学生的实习工作,积极开展学生就业指导、创新创业教育,转变学生就业观念,提高学生思想认识,规范学生实习行为,养成良好的职业素养,从思想上转变学生好高骛远、不切实际的就业观念,帮助学生树立吃苦耐劳、从基层做起、从基层学起的工作理念,树立“先就业,再择业”的思路。根据具体情况,为保障实习安全有效,考察多家企业,并与其建立联系,圆满完成2018级普通中专573名学生的实习安排。

5. 社会贡献



5.1 技术技能人才培养

我校以人才培养为重点,有效地促进了教育教学质量的提升,为社会培养了高质量的专业技能人才,为推动区域经济的发展做出了贡献。通过对毕业生就业单位的调查得知,我校毕业生就业期间,勤奋好学、踏实肯干、专业能力强,就业单位对我校毕业生都有一致好评,满意度极高。

5.2 社会服务

我校充分发挥专业技术和专业师资优势。作为南阳市供销社的培训基地,我校今年继续开展供销系统培训工作。学校做为市级文明单位,积极参加志愿者服务活动,将慈善志愿服务活动作为在校中职生学习雷锋精神、践行社会主义核心价值观的有效载体,帮助他人、服务社会,提升自我广阔平台。让在校中职生体会到助人的乐趣以及社会价值感。

5.3 对口支援

学校按照国家资助政策,就读我校的学生学费全免,对连片特困区、贫困家庭、建档立卡家庭、城镇低收入家庭等满足资助条件的学生提供助学金,每生享受每年2000元的补助。此外,学校设置了奖学金、勤工俭学岗位等,把组织学生参加勤工俭学和半工半读作为助学的重要途径,帮助困难学生顺利完成学业。

我校进一步推动文明校园结对帮扶工作深入开展,充分发挥文明校园示范带动作用,今年我校与卧龙区安皋镇乡村学校少年宫开展校校结对帮扶共建活动,捐助教学、学生学习用品文具,深入课堂进行师生互动交流,受到了安皋



镇、乡村中心学校领导和少年宫师生员工们的好评。

5.4 服务抗疫

2020年新年来临之际，我校在接到上级部门做好疫情防控通知的同时，第一时间学校出台了红头文件对全校师生也做了线上通知。必须做好防控工作，坚决防止疫情传播扩散，确保全校师生员工与家人的身体健康及生命安全。学生科与班主任利用微信群等网络渠道了解学生动向，做好排查登记。推迟开学，做到非必要不外出。我校党支部书记、校长杜兴堂带领党员志愿者在校园及社区志愿服务站值班，为打赢疫情防控攻坚战做出了应有的新的贡献。

因疫情延期的春期返校，校领导和全体教职员工按照教育局相关规定，对学校进行了疫情防控先期准备工作，并对新生返校进行了严格的防疫演练。

截止目前，疫情已经趋于平稳、常态化，但我们绝不掉以轻心，并严格遵照上级部门要求，做好下一步的疫情防控方面工作。

6. 办学履责

6.1 经费

学校办学经费来自政府财政拨款，基本上能够得到有效保障，2020年，总支出902.59万元，其中基本支出463.74万元。主要用于学校人员经费及日常运转等。项目支出438.85万元，主要用于学校专项业务支出等。

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

职业教育是培养高素质技能型人才的教育，要使中等职业学校适应当地经



济、增强社会发展的活力，就必须扩大办学自主权。在招收学生与就业分配上，才能与市场接轨，真正实施以“就业”为导向的“定单”式培养模式。在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面办学自主权；建立学分积累和转换制度，打通从中职到专科再到本科的上升通道；积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。学校老师也需要到大型企业接受培训，以便于解决目前职业教育与实际社会需求不匹配的问题，从而促进职业人才的培养，让企业和企业人士愿意到中职学校来授课。

6.2.2 落实教师编制

随着办学规模逐渐增大，致使教师缺口随之增大。中职教育有其专业性，课程设置较普通高中区别较大，所需教师较多。定编人员岗位结构不适应中职学校市场化办学需要。因此现行人事考试制度与优秀教师引进不相适应，编制管理形式与办学市场化矛盾突出。鉴于有这一系列问题的存在，我校一是通过聘用具备专业技术资格的外来教师，二是通过“招才引智”公开招聘的形式招收对应专业的优秀教师，三是培养“双师型”教师为重点以扩大教师队伍建设。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

今年修订了各项管理规定和制度，全面提升了学校的办学及管理水平，使学校各项工作纳入规范化的管理轨道，思路清晰、目标明确，从而摆脱了随意性的“人治”状况，走向有严密组织管理、有一整套综合的和分工细致的制度化模式。同时，为保证制度的实施，学校还制订了考勤、考绩检查评比、奖优惩劣等配套办法和措施，真正做到工作有计划、落实有措施、检查有记载、成



果有评价。

学校围绕由“全面普及”转到“全面提质”的新要求，进一步确立“制度立校、精致管理”思想，通过形成符合学校发展的科学化、规范化的管理制度，强化学校内部管理，向管理要质量，向管理要效率。通过制度，规范教育教学，力争把教育教学做到最佳状态，努力提升办学质量和管理水平。

7. 特色创新

特色创新之一是我们在校校合作、相互促进、资源共享、合谋双赢的职业教育内部中高职贯通教育实践探索模式上有了新的突破。学校与河南省经济管理学校、漯河职业技术学院等签订了联合办学协议，合作举办五年制(2+3)大专班和中高职(3+2)直通班，切实落实中高职对接，实现中高职一体化教学，为社会、为地方培养更多实用型中、高级专业技术人才。

特色创新之二是每周进行教学和学生管理常规检查工作，做到检查到位，反馈及时和整改有效。领导、教师每周都深入教学一线课堂，重点开展对薄弱专业、学科进行调研，鼓励教师随机听课、推门听课、评教评学、归纳总结等，并纳入学校管理和教师教学常规考核评比。在此基础上，做好教学标兵评审工作。推进对骨干教师、学科带头人的重点培养、择优选拔。

8. 主要问题和改进措施

存在的问题。一是部分专业课教师严重短缺；二是教师考核评价机制有待完善；三是部分专业实训条件不能满足教学需要，面向社会的短期培训市场等有待进一步开发。



改进的措施。一是完善教师考核评价机制，打造一支高水平、结构合理的教师队伍。二是校企深度合作，强化实践教学。校企深度合作是培养应用型人才的有效途径。要树立实践教学与理论教学同等重要的理念。知识要在实践中深化，能力要在实践中打造，素质要在实践中提升。以理论与实践相结合、课内与课外相结合、教学与科研相结合的准则，更好地搭建应用型人才培养平台。三是积极开拓社会培训市场。四是创新学生学业考核评价模式。五是我校已面向社会招收专业对口的专业课老师数名，以增加师资力量。从注重结果考试，向注重过程考核转变；从注重知识掌握向强化能力评价转变；从单一试卷考试向多元化综合化考核转变。激发学生学习激情，促进学生能力提升，提高学生自行塑造、自我完善和自主成长能力。大力提升学生就业品质，确保学校又好又快发展。

9. 其他

构建宣传网络新格局，唱响职业教育主旋律。

通过校园网站、公众号和微博等加大自身宣传。报送教育简报、教育通讯，充分展示我校各类活动开展情况，进一步打造省级地方中职名校，为南阳经济、社会发展贡献出我们自己的力量。

特此报告

