

南阳第五中等职业学校 年度质量报告（2023）

2022年11月29日

内容真实性责任声明

学校对 南阳第五中等职业学校 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王学军" (Wang Xuejun), written over the seal area.

2022年11月29日

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 内容真实性责任声明 | 2 |
| 1. 学校概况 | 6 |
| 1.1 学校基本情况 | 6 |
| 1.2 历史沿革 | 6 |
| 1.3 主要荣誉 | 6 |
| 2. 学生发展质量 | 7 |
| 2.1 党建引领 | 7 |
| 2.2 立德树人 | 9 |
| 2.3 在校体验 | 12 |
| 2.4 就业质量 | 12 |
| 2.5 创新创业 | 13 |
| 2.6 技能大赛 | 13 |
| 3. 教育教学质量 | 14 |
| 3.1 专业建设质量 | 14 |
| 3.2 课程建设质量 | 15 |
| 3.3 教学方法改革 | 15 |
| 3.4 教材建设质量 | 17 |
| 3.4.1 专业教材配置情况 | 17 |
| 3.4.2 教材征订使用情况 | 17 |
| 3.4.3 课程教学情况 | 18 |
| 3.4.4 教材资源建设情况 | 18 |

| | | |
|-------|---------------------------|----|
| 3.4.5 | 教材建设的不足和发展整改方向 | 19 |
| 3.5 | 数字化教学资源建设 | 20 |
| 3.6 | 师资队伍建设 | 21 |
| 3.6.1 | 师德建设是提高教师队伍质量的前提 | 21 |
| 3.6.2 | 精研业务是提高教师队伍质量的关键 | 22 |
| 3.6.3 | 加强教师继续教育，提高教师队伍专业化水平 | 23 |
| 3.6.4 | 加强骨干教师队伍建设 | 24 |
| 3.6.5 | 加强领导、落实责任、确保投入 | 25 |
| 3.7 | 校企双元育人 | 25 |
| 3.7.1 | 校企合作开展情况和效果 | 25 |
| 3.7.2 | 学生实习情况 | 27 |
| 4、 | 服务贡献 | 28 |
| 4.1 | 发挥资源优势、助力企业行业 | 29 |
| 4.2 | 服务地方发展 | 32 |
| 4.3 | 服务乡村振兴 | 35 |
| 4.3.1 | “院校+”助力乡村振乡行动 | 35 |
| 4.3.2 | 入选河南省第二批新型职业农民培养基地 | 37 |
| 4.4 | 服务地方社区 | 38 |
| 4.4.1 | 入选省级示范性社区学院（南阳市卧龙岗社区学院） | 39 |
| 4.4.2 | 培训取证工作 | 40 |
| 5 | 政策落实质量 | 44 |
| 5.1 | 深入贯彻落实党对教育工作的全面领导 | 44 |

| | | |
|-------|----------------------------|----|
| 5.2 | 政策保障促进依法治校 | 44 |
| 5.3 | 规范开展教学管理，有效实施教学诊改工作 | 44 |
| 5.4 | 后勤服务与安全保障 | 45 |
| 5.5 | 经费投入 | 46 |
| 6 | 面临挑战 | 46 |
| 6.1 | 存在的问题 | 46 |
| 6.1.1 | 学校标准化建设 | 46 |
| 6.1.2 | 社会培训 | 47 |
| 6.1.3 | 师资队伍 | 47 |
| 6.1.4 | 产教融合 | 47 |
| 6.2 | 机遇与挑战 | 48 |
| 6.3 | 对策与展望 | 48 |
| 6.3.1 | 健全内部治理制度，优化管理体制 | 48 |
| 6.3.2 | 加强社会培训组织实施，承担职业学校社会责任 .. | 49 |
| 6.3.3 | 整体优化师资队伍结构，打造创新型教学团队 | 49 |
| 6.3.4 | 深入产教融合校企合作，实现学校、企业协同发展 | 50 |
| | 附表(中职) | 51 |
| | 表 1 中等职业教育质量数据表 | 51 |
| | 表 2 满意度调查表 | 53 |

1.学校概况

1.1 学校基本情况

南阳第五中等职业学校（原南阳市供销干部学校）属南阳市供销社下属二级单位，位于南阳市卧龙区卧龙路农苑巷 152 号。学校为正科级单位，核定编制 60 人，目前在编教职员工 32 人，聘用人员 60 余人，市级职教专家 2 人。目前开设有汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、智能设备运行与维修、邮轮乘务、农机设备应用与维修、船舶机工与水手等专业。

1.2 历史沿革

学校原名南阳市供销干部学校，始建于 1951 年 3 月。是一所隶属于南阳市供销合作社的系统内干部职工职业岗位技能教育培训学校；1987 年 5 月，经河南省政府批准，成立南阳地区供销职工中等专业学校面向全省招生；2008 年 3 月，南阳市教育局同意学校由南阳市供销职工中等专业学校，更名为南阳第五中等职业学校。建校以来，我校为供销社系统和社会培养、培训了近二万名中、高级专业技术人员和各类服务人员，为地方经济建设、社会发展做出了突出贡献。

1.3 主要荣誉

建校近 70 年尤其是恢复建校 40 年来，学校因办学成效显著，而多次受到上级表彰并获得了诸多荣誉，主要如下：

1992 年 10 月，学校被国家教委授予“全国成人中等专业教育先进学

校”称号；

1994年10月，省教委命名学校为“河南省先进成人中等专业学校”；

2012年1月，学校参与的2011年度全省中等职业学校教学质量评估，达到省级优秀学校等级行列；

2012年6月，学校在中职学校综合评估中排名第一；

2014年12月，学校被市文明委确定为“市级文明单位”；

2019年10月，学校被省政府授予“省级卫生单位”；

2020年4月，河南省委发文，授予学校我省首批“省级文明校园”光荣称号。



2. 学生发展质量

2.1 党建引领

在南阳市供销社党组的正确领导下，学校党支部带领全体党员以党的二十大精神为指导，在学校全面发展中充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用，为学校的健康发展不懈努力。我们认真学习、贯彻党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；抓好“三会一课”、主题党课、学术研讨、专题民主生活会、整改落实等关

关键环节，要求广大党员干部切实增强“两学一做”学习教育的制度化、规范化、常态化的思想自觉和行动自觉，深入学习党章和习近平系列重要讲话精神。要求广大党员干部深入教学一线，深入师生，了解民意，查找问题，服务师生。着力解决精神懈怠、信念缺失、不负责任、不敢担当，有令不行、有禁不止、自行其是等问题；坚持党员民主评议制度，时刻使党员教师牢记党的宗旨，保持先进性。在各自的教育教学工作中发挥先锋模范带头作用；在师生中树立和扩大党员形象和影响力，从而保证学校教育教学工作的顺利进行；加强教师的政治理论学习，不断提高教师政治理论水平；教职工学习主要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，开展了爱事业、爱学校、爱学生等一系列思想政治教育和师德师风教育，如举行骨干教师示范课展示活动、青年教师校本培训、道德讲堂等。目前，全体教师们的思想道德建设和业务水平得到了更进一步的提高，为人师表、敬业爱生的师德形象得以树立；注重舆论宣传，扩大学校影响力和知名度；加强党、政领导班子建设。

党建工作是学校的首要工作、重头戏。我们进一步健全和加强了支部组织建设和职工队伍建设。近年来，我们积极组织教职员工深入开展各种学习实践活动，不断提高大家的思想政治水平和文化业务素质。增强班子、中层和党员干部的责任、大局、担当和服务意识，自觉接受师生员工监督，充分发挥集体智慧和团队精神。我们还注重加强班子、中层和党员干部的理论学习与社会实践，切实提高教职员工的岗位责任意识和法律法规意识。

在学校党支部一班人的带领下，我们的工会工作、团委工作、妇女工

作、老干部工作等，都在原来工作的基础上有了大幅度的提升，并且都非常圆满地完成了各自所担负的各项工作任务。学校党支部还精心选拔、培养青年骨干教师、学科带头人成为党员入党积极分子、发展对象，为党组织输送新鲜血液。

2.2 立德树人

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。紧紧围绕“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的校训，“团结紧张严肃活泼”的校风，并融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生全面发展。

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。遵循教育部门提出的“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”精神，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

学校坚持活动育人，促进学生健康成长。注重加强学生社团建设，引

导学生自我发展、自我管理。学校非常注重加强校园学生社团建设，成立了“志愿者服务队”、“校园广播站”、“音乐社团”、“书法社团”、“国旗护卫队”等学生社团。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务三农、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长；提高了学校的社会服务能力和影响力。

学校把德育工作作为学校重点工作抓紧、抓好且抓出成效。设置了《哲学与人生》、《道德与法律》和《就业创业指导》等德育教育课程，加大德育教育工作力度，并以师生文体活动为载体，制定和组织好主题班会，扎实开展好班级班会。主题班会是一门课程，是德育工作的主阵地。通过丰富多彩的德育教育主题班会，对学生进行思想品德、心理教育。班主任通过主题班会交流学习，提高了班主任组织主题班会能力。同时也加强了班主任间的互相学习。通过布置社会主义核心价值观大型版面、LED屏、校园流动和固定专栏、板面、墙报、横幅等宣传展览，搞好校园文化建设。通过设立善行义举榜、推荐好人好事展示校园文明风采。通过师生街道、社区义务劳动，师生交通岗值勤和青年师生志愿者服务等开展校园社团活动。每年的重大节日和上级组织的各项活动，一般都由校团委牵头、学生科配合，带领青年师生员工，积极踊跃地投身到节庆活动当中。并且按照训练方针和训练大纲，对在校的新入学学生实施军事教育和训练。目的是进一步树立青年学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性、纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识，增强学生体质。



2.3 在校体验

2022年6月，学校主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活状况满意度、校园安全满意度等方面开展了对在校生的调查。学生对理论学习满意度是96.3%，专业学习满意度为96.3%，实习实训满意度为93%，校园文化与社团活动满意度为98%；生活满意度为92%；校园安全满意度为97.5%。与上一学年相比，在校生对学校各方面满意度均有所提升。



2.4 就业质量

学校不断加强规范管理，抓好实习动员，做好就业指导，提高就业质量。2022年圆满完成548名学生的实习就业工作。就业率达到95%以上，对口就业率达到90%以上，都比上年略高一些。初次就业底薪在2000-3000元不等。选择继续教育升入高等院校的学生占年级总人数的83%以上，与上年比稍有增长。

坚持以学生为本、以就业为导向，积极为毕业生拓宽就业渠道。建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系。

学校多举措搭建毕业生就业平台，促进毕业生就业工作。学校积极推

进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心，培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。开展就业创业动员会与企业宣讲活动，为学生提供就业创业指导。

2.5 创新创业

学校将创新创业课程纳入专业群人才培养体系，不仅开设了就业创业类课程，还积极搭建创新创业平台，鼓励学生进行创新创业实践，大力发展校内创业园，成立创业团队，鼓励学生自由创业实践，带动了学生对创业、职业的认知与实践发展，取得成效明显。

2.6 技能大赛

2022年，我校组织学生参加专业类技能大赛，荣获市级二等奖项目2个，三等奖项目5个；组织学生参加市文明风采类技能大赛，荣获市三等奖项目3个。

2022年学生技能大赛及获得荣誉情况表（较2021年增长）

| 项目 | 2021年 | 2022年 | 增长情况 |
|-----------|-------|-------|------|
| 专业类（市赛） | 5 | 7 | 2 |
| 文明风采类（市赛） | 2 | 3 | 1 |

参赛人数上，2022年，我校共有325人参加了技能大赛的校级选拔赛，学生参与度比往年有一定程度的提高。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校按照“总体布置、科学规划、分项实施阶段推进、目标明确、责任夯实、确保质量”的基本思路推进人才培养模式改革工作；在企业参与、专家指导的前提下，总计调研 40 家企业和 8 所学校，调研结论构建人才培养模式。机电专业形成“定岗订单、校企融合”的人才培养模式；汽车运用与维修专业构建了“双元交替，多向发展”的人才培养模式；电子商务专业完善了能力递进的人才培养模式。

学校本着“专业对接企业，课程对接岗位”的建设思路，联合企业共同开发“理实融合、学岗对接”的课程体系；并形成与企业连动的动态课程体系。学校指导各重点建设专业建立基于工作过程的“任务驱动、项目导向”教学模式，在教学过程中积极推进项目教学、任务驱动、案例教学等教学模式和方法，努力推进“知行合一”的教学模式改革。

学校各重点建设专业完成人才培养模式初步探索，形成人才培养方案，各专业确定了课程体系及实施性教学方案，共形成 6 个培养方向；完成 4 门优质核心课程、3 本公开出版教材，2 本校本教材、1 个专业教学资源库的建设，制作视频公开课 3 门，参加校依据《分析报告》，制定了方案研究计划，组织编制了本专业人才培养方案。在《国家职业标准》的基础上，讨论、研究、确定专业培养目标与规格，构建课程体系，制定本专业人才培养方案。把工作项目转换为教学项目，再把教学项目整合成课程内容。根据本专业人才培养目标与规格，在整合课程内容的基础上构建了本专业课

程体系，编制教学进度表，制定专业培养方案，并组织专家讨论评审，经学校批准后予以实施，并建立与培养方案相配套的管理制度，共同组织实施，满足企业对技能型人才的需求。

3.2 课程建设质量

各专业依据人才培养方案，重新优化了课程体系，在企业专家的指导下，优化课程设置，合理分配课时。根据方案，以企业职业岗位能力需求和国家职业标准为标准，明确了课程具体任务、内容及要求。根据课程内容及要求，组成教学项目内容及要求，合理配置教学资源。将教学项目分解成若干个任务，并对任务进行分解，确定各任务内容及课时。根据实施过程考核的原则，制定教学项目的过程考核评价表，明确课程中教学项目的考核权重，建立课程教学评价体系。提请课程专家、行业（企业）专家对课程大纲认证、评审，并根据专家意见再次修改、完善课程大纲技术领域的专业能力形成的岗位模块化课程。

汽车维修专业根据工作要求，将培训课程设置为职业素质模块、职业能力模块及能力拓展模块。职业素质模块包括职业道德、生产安全、质量管理及法律法规，职业能力模块包括汽车部件组装与维护、调试与安装。根据国家职业技能鉴定标准，以社会需求和岗位能力要求为依据，完善了课程标准，使教学内容与企业生产实际高度吻合。

3.3 教学方法改革

各专业通过开展教研活动，有针对性地开展技能培训是升教师动手能

力；积极鼓励教师参加业务培训、学历进修，拓宽专业视野；通过结识企业技术能手，交流生产经验，感知企业文化，丰富了教师教学手段，提升教学能力，培养专业带头人 3 人，骨干教师 16 人，全体教师得到轮训，师资队伍水平有明显提升。配合现有设施设备，形成完善的技能型人才培养的实训教学、职业技能鉴定、技能型人才培养体系。

各专业通过校内与校外、过程与结果相结合，形成了校企共建人才培养质量体系、评价标准体系、保障体系，建立了“企业、学校、学生”三方共同参与人才培养质量监督的评价体系。

依据学校的总体规划，在学校的统一领导下各专业结合自身特点，建立了对于学生的评价体系。主要涵盖了教学设备、教学大纲、考试、实践教学四个大板块的评价内容，并在专业评价、课程评价、教学环节评价、教师教学工作评价、学生学习质量评价等方面，形成相应的评价指标。

学校根据专业建设需求，统一制定专业带头人、骨干教师遴选办法，并指导各专业制定培养方案；实行了支持教师取得职业资格的管理办法，提升“双师型”教师比例；通过“新老教师结对子、国培提升、企业实践、校培闯关、学术促动、执业考证、项目历练、大赛指导”等八种方式，为学校打造了一支“专业理论功底深厚、业务技能娴熟”的高素质教学团队。目前，学校有学术带头人 5 和 22 名骨干教师；通过开展“双师型”教师培养和全员技能提升培训，35 人次考取职业资格证书，“双师型”教师总体比例有大幅度提高。

同时，积极组织教职工外出参观、培训、学习，上半年共计 45 人次，在校内举办培训汇报交流会，及时交流教育教学的新理念；鼓励教师参加

各级各类教学竞赛，并取得了较好成绩，其中，6名教师获得省市级比赛奖项；推进课题研究工作，对承接的市级德育课题《德育工作“课程化”实施路径的研究》进行了研究设计和实践。

3.4 教材建设质量

2021 学年我校紧紧围绕着提高教学质量的中心任务，创新工作思路，转变工作方式，规范教学教材管理，继续深化教育教学改革，加强质量工程建设，推动教学质量和人才质量稳步提升。

3.4.1 专业教材配置情况

我校开设有计算机应用、智能设备运行与维护、电子商务，汽车运用与维修专业等。21 学年秋期新增招收 10 个班级，本学年在校生共为 20 个班级，长期在校生多达 1200 余人，长期在校任课老师达 60 余人，每期选用教材可达 30 余种。

根据学生所选专业不同，我校根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》和河南省大中小学教材管理建设规划、教材管理实施细则，对各学段、各类型专业教材实施管理，根据各专业学生的报名人数，结合我校教材审查委员会的监督审查，选用适合各年级专业的教材、教辅、教参等教学材料，并从各类教材的教学资源网站中获取教材相关的教学资源，辅助老师更好的开展教学工作。

3.4.2 教材征订使用情况

我校教材征订工作主要是根据各专业的课程标准来进行的。10 门公共

基础课课程，我校长期开设 8 门，所用教材分别是语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、音乐、美术；思政课教材各学期所用为职业生涯规划、心理健康、哲学与人生、职业道德与法律；搭配其余的各类型专业课教材。每学年每学期根据学校所开课程，征订相对应的中职教材，所选教材皆为中等职业教育课程改革国家规划类教材和全国各专业系列教材，力求专业类教材占比超过 50%，让学生学有所得、学以致用。

3.4.3 课程教学情况

我校所开设的专业课程，第一学年公共基础课占比较大，公共基础课教材适用于各专业、各阶段的学生。第二、三学年逐渐向专业课、实践课过渡，所用教材根据不同专业属性，选用适合本专业年龄段的中职各专业系列教材，上课下课理论与实践相结合，尽全力让学生学有所得。

我校为每个教师配备有教学电脑和各种教学用具，教室里安装有多媒体投影设备，可实现多媒体数字化教学。另外，校本部建设有计算机房、汽修实操车间等实操场所，还有图书室、心理健康咨询活动室等辅导教室，还有乒乓球场、篮球场、羽毛球场等课外活动场所，力求让教材的理论和实践操作相辅相成。

3.4.4 教材资源建设情况

重视优秀教材资源建设，是进一步加强我校课程建设的内容之一，我校教材资源建设工作一直在不断提升改进中。每学年我校会及时从不同出版社获取我校需用的教材样书及相关线上线下教学资源，通过教师研讨会和领导审核委员会的研读和研究，集思广益，挑选出现阶段适合我校学生

使用的教材资源。教学过程中也会通过各种形式收集学生有关教材使用的体验，及时调整或更改教材资源，尽力找到适合我校学生学习的教材。

目前我校的教材资源还不算充足，我校正在尽力的建设一条完善的教材资源链，不断地把一些在教学过程中总结的好的教学资源补充进教材资源里，供老师们分享改进。我校努力在未来的教材资源库的建设中，找准专业内容和特点，构造出能够满足教学资源建设长期持续发展的集中化教材资源库。

3.4.5 教材建设的不足和发展整改方向

(1) 加强自编教材建设。近年来，由于我校师资力量还不够充分，经费较为紧缺，教学任务重，因此在教材的编写上投入的时间和精力还不够充分，没有足够的适用于我校各专业教学特色的自编教材。另外，缺乏自编教材研发资金支持和奖励机制，时间紧，任务重，教师参与编写教材的积极性还不够高。

因为我校选用的各出版社的教材不一定能完全适应我校学生的实际特点，其在知识的理论性、实用性、综合性的结构安排上与我校学生可能存在一定的偏差，因此，我校鼓励优秀骨干教师根据地区特点和学生实际情况自编教材，实现资源优化匹配的最佳理想结果。加快优秀教学内容和课程体系改革步伐，转变教育观念，创新教育模式，改革教学方法和手段，调动教师在教学和科研工作的基础上撰写优秀教材的积极性和创造性。最终以教材的形式反映学科发展水平和教学改革成果，以此来促进教学内容和课程体系的改革，进一步提高我校的教学质量。

(2) 完善教材来源机制。我校的教材来源还需不断优化加强。我校近年来在不断地完善教材的来源机制。为适应社会各产业的发展，确保高水平、高要求、专业适配度高的教材进课堂，满足学生对教材的多样化需求。我校需长期由校长带领的校领导班子组成教材审查委员会，采取由书商提供教材资源，教师审查、领导复审、学生参与的购买教材、教辅机制，保证学生用到满意的教材，更好地提升对专业知识的掌握。

(3) 加强实践教学。我校在专业教材理论知识的学习中，实践操作方面未能完全跟得上，各专业学生的专业实操能力较为缺乏。

我校为适应国家与地方社会发展需要，在加紧不断地完善实践教学体系。加强各专业学生对教材专业知识的实践操作能力，积极组织学生在专业课老师的指导下，进入学校各类实践活动基地进行实际操作。另外，师生共同积极参加职业院校的各类专业技能大赛，以赛促学、以赛促练，全面提升学生的实践应用技能。

3.5 数字化教学资源建设

学校成立教学资源与信息化建设领导小组,将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实习实训指导、学习评价等整合处理,推行“模块教学”、“情境教学”、“仿真教学”等教学模式改革。优化创新教学内容,提高信息化教学水平,广泛采用多媒体辅助教学手段,推动专业应用软件在教学中的应用,建设优质教材和特色学习资料,按照一体化教学的要求,整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等组成专业的教学资源库,将多媒体技术最

大可能的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体形式组成的专业教学资源库系统。

3.6 师资队伍建设

近年来，我校对标新时代“四有”教师标准和职业教育师资要求，全面加强师德师风建设，以多样化的产教融合高端平台建设为抓手，不断推动教师融入行业企业的广度、深度和融合度，以开展系列化的教师职业发展培养培训项目体系为抓手，培养高水平师资力量，逐步形成了学校教师职业发展新生态、教师培养项目新体系、教师能力考评新机制，培育了一支高水平教师队伍。

我校现有在籍学生 3000 多人，目前在校学生数为 2000 余人。开设有汽车运用与维修、智能设备运行与维护、电子商务、幼师、计算机应用等专业。我校现有在编教师 24 人，聘用教师 34 人，聘用教师占全体教师的 55%。其中在编基础课教师占多数，专业技术课教师 5 人，聘用教师中公共基础课教师 9 人，专业技术课教师 25 人，聘用的专业课教师占全部专业课教师的约 82%。

3.6.1 师德建设是提高教师队伍质量的前提

(1) 坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目。

(2) 在制度上规范教师的师德。我们本学年与在校共计 58 名老师签

订《师德师风协议书》，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校力口强师德建设的成功经验。

3.6.2 精研业务是提高教师队伍质量的关键

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

(1) 加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的重要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时“充电”。

让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展“教师教育教学反思谈”，为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

（2）加强研究

一是坚持开展好常规研究。教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

二是全力抓好教育科研。如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就是学校发展的核心力量，通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化，课题化，建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了“教学质量奖励方案”，择优外派学习制，青年教师优质课比赛等。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

3.6.3 加强教师继续教育，提高教师队伍专业化水平

(1) 本学年我校教师都能认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

(2) 加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校领导按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。

3.6.4 加强骨干教师队伍建设

(1) 加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件。

一是本学年开展“青年教师教学大比武竞赛活动”第一阶段共有7名教师参加，旨在提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

二是创造条件，让骨干教师“走出去、带回来”。本学年学校共选派5名优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

三是为骨干教师搭建展示的平台。积极争取市、地级上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

四是积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

五是指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定“个人自我发展计划”

3.6.5 加强领导、落实责任、确保投入

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措两万元的教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作开展情况和效果

学校先后与上海幼狮汽车、南阳龙鹏汽车销售服务有限公司、河南万正远洋船舶管理有限公司、南阳海达生物技术有限公司等知名企业签订校企合作协议，现已成为多家企业人才培养基地。学校借助企业的资源优势，弥补专业教学的不足，加速了双师型师资队伍建设，2021年9月份至2022年9月份学校组织学生分批去南阳龙鹏汽车销售服务有限公司参加阶段性

顶岗实习，通过与企业的合作，我们实现了学校、企业、学生“三赢”。学校组织新生分专业到相应企业进行岗位认知体验实习，安排学生到专业对应的企业参观，认知企业的文化、企业的生产等内容，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，使学生在实践中学习，学习中实践。

2.7.1 学生顶岗实习情况

| 项目 实习基地 | 实习年份 | 实习人数 | 就业人数 | 就业满意率 |
|------------|------|------|------|-------|
| 上海幼狮汽车 | 2022 | 65 | 60 | 99% |
| 南阳龙鹏汽车 | 2022 | 70 | 55 | 96% |

| | |
|---|--|
|  |  |
| 2021年汽修班顶岗实习开班仪式 | 2022年汽修班顶岗实习开班仪式 |
|  |  |
| 企业技师现场组织教学 | 企业技师现场组织教学 |



企业技师现场组织教学



企业技师现场组织教学

3.7.2 学生实习情况

为进一步加强学生顶岗实习的规范化管理，学校制定了《就业实习管理制度》和《就业实习管理办法》，由学校、学生本人、就业单位签订《实习协议》，责权明确。为了掌握学生学习情况，学校会定期让学生填写岗位认知实习报告和学习心得体会，为了加强管理，学校还建立了由班主任或相关专业课老师参与的实习生顶岗跟踪服务体系，并及时总结，将跟踪巡访体会反馈给学校和学生，提高了顶岗实习质量，学生赢得了较好的经济效益，学校也赢得了良好的社会效益。

2.7.2 校企合作学生实习数据统计表

| 年度 | 实习人数 | 岗位对口率 | 保险购买率 | 企业录用率 | 质量满意度 |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 2021 | 308 | 100% | 100% | 87% | 98% |
| 2022 | 396 | 100% | 100% | 90% | 98% |

| | |
|--|---|
|  |  |
| <p>学生上岗就业实习</p> | <p>学生上岗就业实习</p> |
|  |  |
| <p>学生上岗前实习模拟训练</p> | <p>学生上岗前实习模拟训练</p> |

4、服务贡献

做为地方性中职院校，南阳市第五中等职业学校始终以满足社会需求、服务国家战略、助力区域经济社会发展、培养社会需要的高素质专门人才为己任。学校发挥人才资源和技术优势，充分利用“河南省新型职业农民培养基地”、“南阳市卧龙岗社区学院”、“南阳市第五中等职业学校职业技能等级认定中心”、“南阳市第五中等职业学校机械行业职业技能等级认定中心”等平台，以培训系统内外人才和培养职业技术人才、尤其是“三农”实用技能人才和社会服务职业人才为主要发展方向。建校 70 年来，

为供销社系统和社会培养、培训了近4万名中、高级专业技术人员和各类服务人员，为地方经济建设、社会发展和供销社及其他系统、行业做出了突出贡献。

4.1 发挥资源优势、助力企业行业

为了创新理念适应时代发展要求，服务地方经济，学校积极与地方企业行业结合，一方面开展各类技能提升培训、讲座、现场交流、实地考察等；另一方面发挥学校和企业的资源优势，探索产教融合、校企合作人才培养、共建特色专业、促进高质量就业的职业教育新模式，提升学校人才培养质量和社会服务效能，实现优势互补、资源共享。

案例：南阳市再生资源行业培训

南阳市第五中等职业学校、卧龙岗社区学院 举办全市再生资源回收利用行业人员业务培训

在南阳市供销社党组书记、理事会主任赵丽君同志，供销社党组副书记、监事会主任史良同志等领导的亲切关怀和大力支持下，根据上级工作部署，经南阳市五职专、卧龙岗社区学院精心筹备，2021年12月22日至24日，由南阳市供销社牵头，南阳市再生资源管理协会配合，南阳市五职专、卧龙岗社区学院组织、举办了全市再生资源回收利用行业人员岗位业务知识培训。本次培训旨在深入贯彻落实习近平生态文明思想，持续深化供销社系统综合改革，牢记为农服务根本宗旨，完善体制机制，拓宽服务

领域，为乡村振兴作出新的更大贡献。行业人员岗位业务知识培训，培训为期3天。



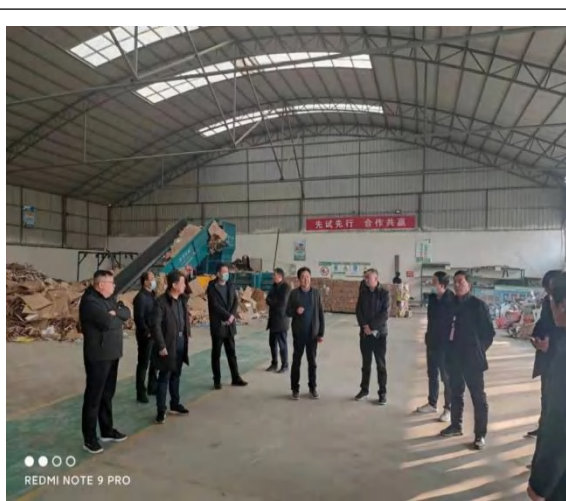
12月22日上午，全市再生资源工作培训开班仪式在南阳市银河宾馆隆重举行。市供销社领导史良、王朝霞、乔太波、张允山、王同刚出席。市社党组副书记、监事会主任史良和市商务局党组成员、市贸促会会长赛红伟出席并讲话；市五职专党支部书记、校长杜兴堂出席并致辞；市社四级调研员乔太波主持了本次开班仪式。



市社直属各单位负责人、各县（市、区）供销社相关领导和培训班全体学员参加了开班仪式。史良主任代表市供销社对全市再生资源工作及岗位从业人员提出了以下三点希望和要求：一是认清形势，把握机遇，充满信心推动再生资源产业发展；二是担当作为，发挥好供销社企业在再生资源高质量发展中的重要作用；三是提升能力水平，富有成效地把再生资源产业发展好。



培训学员认真听专家授课



现场参观新野再生资源分拣中心



参观南阳市广发公司分拣中心



优秀学员颁奖

4.2 服务地方发展

案例：校企合作人才培养

【立德树人育栋梁 同舟共济谱新章】

南阳市第五中等职业学校信臣路校区正式揭牌

贾凌玮 南阳市第五中等职业学校 2022-09-08 18:09 发表于河南

秋风吹送万象新，千里征程志在先。9月1日，南阳市第五中等职业学校信臣路校区正式挂牌成立。参加揭牌仪式的领导有：南阳市供销合作社党组书记、理事会主任赵丽君、南阳市供销合作社副主任王同刚，南阳市教育局王克局长，南阳市教育局职成教科王盛超科长，南阳市教育局职业教育教研室赵秀岑主任，南阳市教育局成人教育教研室郑小伟主任，靳岗街道办事处王可主任以及兄弟学校和其他系统单位的领导一起到场为学

校剪彩揭牌，共同见证南阳市第五中等职业学校信臣路校区的新起点、新征程、新希望！



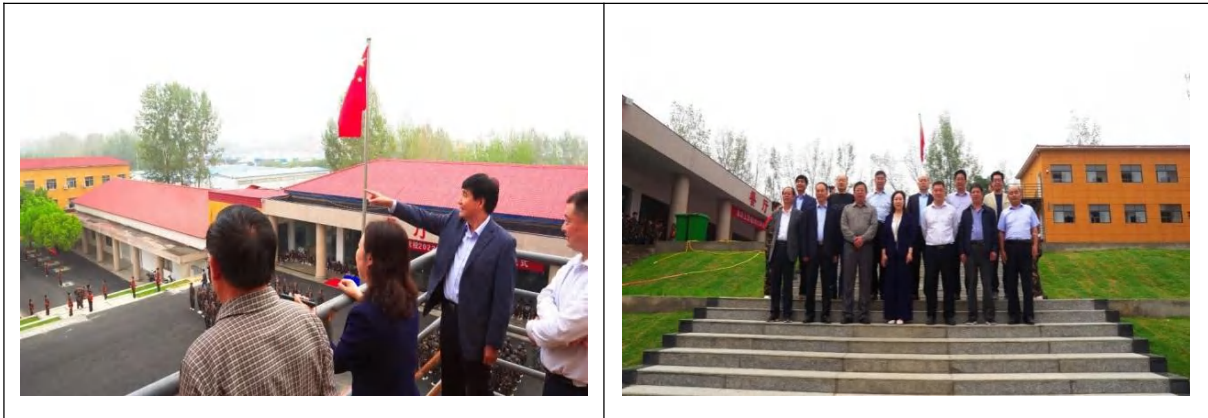
杜校长表示：“南阳市五职专信臣路校区的创办，正是我们适应新形势发展的重大举措。这是我校办学史上的重大喜事，它将为我们的地方中职教育注入新的活力。为南阳的实体经济、先进制造业培养更多更优的专业技能型人才，为把南阳建设成为全省副中心城市贡献我们的力量...”



南阳市教育局王克局长说到：“百年大计，教育为本。南阳市第五中等职业学校紧跟时代，积极响应政策，依职业教育标准化建设为契机，开拓进取，在南阳市中等职业院校中率先成立分校区，为南阳市的中职教育做出了引领示范，助力南阳职业教育成为亮点、品牌……”

揭牌仪式结束后，在杜校长的陪同下，各位领导及媒体嘉宾们共同入校视察，优美的校园环境、浓厚的学习氛围以及先进的教学设备等，都得到了领导们的高度好评。





4.3 服务乡村振兴

面对南阳市脱贫攻坚、乡村振兴的时代需求，学校积极转变观念，自觉增强服务意识，主动将相关工作纳入全校事业部署，寻求两者之间的连接点、共振区，调整办学定位和服务对象、优化学科布局和专业结构、调整人才人才培养方案，直接为乡村产业发展、生态文明建设、基层有效治理、乡村基础教育等提供智力服务和人才支撑。

4.3.1 “院校+”助力乡村振兴行动

为认真贯彻落实《中共南阳市委农村工作领导小组关于印发〈南阳市“院校+”助力乡村振兴行动实施方案〉的通知》要求，将助力行动做好、做出成效，学校积极发挥自身优势，着力增服务意识、健全体制机制、提升服务能力。

一、明确组织领导。学校成立工作领导小组，建立校长总负责、分管管理领导具体实施的工作机制，并设立成日常工作办公室，学校实训科、办公室、教务科、后勤科等部门各负其责，通力协作。

二、扎实做好对接。学校第一时间与桐柏县乡村振兴局、付楼村委会

进行对接，成立相应的协调机构，深入了解付楼村的人口数量、基础设施、产业结构、培训需求等。

三、认真制定行动实施方案。结合付楼村的发展现状，科学制定行动实施方案。四、完善机制建设。为高效落实助力乡村振兴行动，学校结合实际，建立完善的组织保障、工作激励、宣传引导、经费投入等工作机制，将人力、物力、财力优先配置到乡村振兴战略项目中去。

案例：桐柏县埠江镇付楼村新时代文明实践项目

| | |
|---|--|
|  |  |
| 学校领导参观指导项目建设 | 实践基地建设效果 |
|  |  |
| 学校领导参观新时代文明实践基地 | 上级领导视察指导 |

4.3.2 入选河南省第二批新型职业农民培养基地

案例：

关于拟认定第二批河南省新型职业农民培养基地的公示

2021-11-15 09:07 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

根据省教育厅《关于遴选新型职业农民培养基地开展新型职业农民培养工作的通知》(教职成〔2016〕824号)和《关于开展2021年新型职业农民培养工作的通知》文件的要求，经各辖市、省直管县(市)教育局和有关职业院校申报，省教育厅委托省培养工作办公室组织专家评审，遴选确认了拟认定的第二批河南省新型职业农民培养基地11个，现予以公示(详见附件)。

自公布之日起七日内，任何单位和个人对公示的第二批河南省新型职业农民培养基地名单如有异议，可以书面形式提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并注明联系人姓名、工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议，需在异议材料上签署真实姓名，并注明本人工作单位、通讯地址和电话。

省教育厅联系电话：0371-69691878

电子邮箱：wangkai@haedu.gov.cn

地址：郑州市郑东新区正光路11号D822室

邮编：450018

附件：拟认定的第二批河南省新型职业农民培养基地名单

2021年11月15日

附件

拟认定的第二批河南省新型职业农民培养基地名单 (排名不分先后)

| 序号 | 申报学校 |
|----|---------------|
| 1 | 栾川县中等职业学校 |
| 2 | 嵩县中等专业学校 |
| 3 | 平舆县中等职业学校 |
| 4 | 临颍县职业教育中心 |
| 5 | 襄城县职业技术教育中心 |
| 6 | 开封市中原科技中等职业学校 |
| 7 | 罗山县中等职业学校 |
| 8 | 灵宝中等专业学校 |
| 9 | 济源职业技术学校 |
| 10 | 南阳市第五中等职业学校 |
| 11 | 睢县职业技术教育培训中心 |

4. 4服务地方社区

为贯彻落实南阳市文明办、南阳市供销社志愿服务文件精神，把志愿者服务意识和回报社会理念深入居民，学校成立志愿者服务领导小组及多志志愿者服务队伍，深入社区开展为老服务、清洁社区、交通引导、疫情防控、健康讲座、礼仪讲座等志愿者服务活动，全所共计参加志愿者服务 420 人次。



民主街志愿服务队



志愿者开展打扫卫生活动



武侯社区疫情防控服务队



社区妇女健康心理知识讲座



工业路口引导交通



和庄社区开办文明礼仪知识培训讲座

4.4.1 入选省级示范性社区学院（南阳市卧龙岗社区学院）

案例：

河南省教育厅办公室关于拟认定2021年河南省社区教育实验区和示范区、 省级示范性社区学院（学校）及省级示范性老年大学（学院、学校）名单的公示

2021-10-22 13:44 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2021年河南省社区教育实验区和示范区的通知》（教职成函〔2021〕387号）、《河南省教育厅办公室关于申报2021年省级示范性社区学院（学校）及省级示范性老年大学（学院、学校）的通知》（教职成函〔2021〕388号）的要求，经各地教育主管部门审核、推荐上报，省教育厅组织专家查阅材料、实地考察、综合评审，拟认定洛阳市宜阳县等11个县（市、区）为河南省社区教育实验区，郑州市航空港经济综合实验区管理委员会等5个县（市、区）为河南省社区教育示范区，郑州市中原区社区学院等17个单位为省级示范性县（区）级社区学院，郑州市新郑市观音寺镇社区学校等35个单位为省级示范性乡镇（街道）社区学校，三门峡市社区大学等4个单位为省级示范性老年大学，三门峡市湖滨区老年学院等6个单位为省级示范性县（区）级老年学院，郑州市新郑市薛店镇成人（老年）学校等10个单位为省级示范性乡镇（街道）老年学校，现予以公示。

自公布之日起7日内，任何单位和个人对公示的名单持有异议，以书面形式提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。

省教育厅联系人：王凯 蔡崇

联系电话：0371-69691878

地址：郑州市郑东新区正光路11号D822室（450008）

附件：2021年河南省社区教育实验区和示范区、省级示范性社区学院（学校）及省级示范性老年大学（学院、学校）拟认定名单

2021年10月22日

三、2021年河南省示范性社区学院（17个）

郑州市中原区社区学院

郑州市幸福里文化艺术中心

洛阳市宜阳县社区教育学院

洛阳市嵩县社区教育学院

濮阳市南乐县社区教育学院

濮阳市濮阳县社区教育学院

开封市尉氏县社区学院

漯河市临颍社区学院

许昌市魏都区社区学院

周口市城乡一体化示范区社区学院

周口市郸城县社区教育学院

信阳市新县社区教育学院

信阳市罗山县社区教育学院

南阳市卧龙岗社区学院

4.4.2培训取证工作

今年以来，南阳市第五中等职业学校高度重视“人人持证、技能河南”建设工作，在校领导班子的带领下，学校各相关科室能够牢固树立“一盘棋”的思想，立足本职、各司其责、通力协作、形成合力，切实开展好、组织好、实施好“人人持证、技能河南”建设工作，

今年全校共组织培训 22 期，上报实名制培训台账 1800 余人次，完成年度培训总量。其中计算机能力提升培训 7 期，共计 1131 人次；网络创业意识（GYB）培训 5 期，共计 269 人次；电子商务培训 6 期，共计 210 人次；创业实施培训 2 期，共计 60 人次；“1+X” WPS 办公应用培训 2 期，共计 65 人。学校依托“机械工业职业技能鉴定站”“南阳市第五中等职业学校职业技能等级认定中心”，针对社区居民、在校学生进行职业技能认定，共计取证 541 人次，其中计算机维修工（中级）337 人，电子商务师（网商中级）67 人，汽车维修工（中级）75 人，“1+X” WPS 办公应用（初级）62 人。



网络创业意识培训



网络创业实施培训

| | |
|--|---|
|  |  |
| <p>计算机能力提升培训</p> | <p>电子商务培训</p> |
|  |  |
| <p>网络创业实施培训</p> | <p>“1+X” WPS 办公应用培训</p> |

案例：南阳市第五中等职业学校职业技能等级认定中心

学校积极向市人社局、市教育局上报职业技能等级认定评价机构申报材料，申请成立“汽车运用与维修”、“电子商务师”、“计算机维修工”三个职业七个工种的初、中、高、技师四个等级技能证书的评价认定机构。3月17日上午，市人社局职业鉴定指导中心委托专家组对我校职业技能等级认定机构备案工作进行了技术评审，通过听取自评汇报、审查申报材料、

查看考核现场及设施设备、专家组讨论、反馈评估意见等环节，一致认为我校具备开展职业技能等级认定工作基本条件。市级验收合格后，将上报省人社厅以待审核。最终审核通过后，我校将独立开展以上七个工种四种级别技能证书的培训认定工作。

ETTIC 职业技能等级评价机构公示查询系统

| | | | | |
|-----|--------|----------|--------|--------|
| 首 页 | 职业资格评价 | 职业技能等级认定 | 证书联网查询 | 相关政策文件 |
|-----|--------|----------|--------|--------|

首 页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案（技工院校） > 南阳市第五中等职业学校职业技能等级认定中心

南阳市第五中等职业学校职业技能等级认定中心

| | | |
|--|---|---|
| 备案号: Y000041139017 河南备案 技工院校 | 联 系 人: 夏书敏 联系电话: 18737718208 邮 箱: nyswlgxsqxy@163.com 地 址: 南阳市卧龙路农苑巷152号 |  |
|--|---|---|

开展职业技能等级认定的对象

面向本校学生开展职业技能等级认定

开展职业技能等级认定的职业（工种）

| 序号 | 职业名称 | 职业代码 | 工种/职业方向名称 | 级别 |
|----|--------|------------|-----------|---------|
| 1 | 汽车维修工 | 4-12-01-01 | 汽车维修检验工 | 5、4、3、2 |
| | | | 汽车机械维修工 | 5、4、3、2 |
| | | | 汽车电器维修工 | 5、4、3、2 |
| | | | 汽车车身整形修复工 | 5、4、3、2 |
| | | | 汽车车身涂装修复工 | 5、4、3、2 |
| 2 | 电子商务师 | 4-01-02-02 | 网商 | 4、3 |
| 3 | 计算机维修工 | 4-12-02-01 | | 5、4、3、2 |

案例：机械工业职业技能等级认定中心

机械工业职业技能 鉴定指导中心 文件

机职鉴字[2022]14号

关于公示机械行业第二十批登记注册机构名单的通知

机械行业各级人才评价机构及有关单位：

根据机职鉴字[2021]3号、机职鉴字[2021]4号、机职鉴字[2021]5号文件要求，机械工业职业技能鉴定指导中心(以下简称“机械指导中心”)对第二十批登记注册机构的申报材料进行了严格审核。现对原则上符合申报要求的22家机构进行公示(详见附件)，公示期：2022年3月22日—4月4日。

| | | | | | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|--|----------------|--------------|-----|--------------------------|-------------------------|
| 15 | 批复后确定 | 南阳市第五中等职业学校 机械行业职业能力评价 河南***考试站 | JX03-07-05 汽车商务师 JX03-07-05-01 汽车营销师 JX03-07-05-02 汽车配件营销师 JX03-07-05-03 汽车售后服务师 JX03-07-05-04 汽车二手车评估师 JX03-07-05-05 汽车理赔服务师 JX03-07-06 汽车技术服务师 JX03-07-06-01 汽车检测与维修技术 服务师 JX03-07-06-02 汽车美容养护技术 | 高级工(三 级)及以下 | 本学校内 相关专业 | 杜兴堂 | 河南省南阳市 卧龙路宛苑巷 152号 | 机械行业职业能 力评价河南管理 站 |
|----|-------|---------------------------------------|--|----------------|--------------|-----|--------------------------|-------------------------|

9/14

| 序号 | 机构编码 | 承建单位及 机构名称 | 技能等级范围 | 职业能力评价范围 | 技能等级 (能力评 价)等级 | 服务范围 | 负责人 | 地址 | 上级主管机构 |
|----|------|---------------|--------|---|----------------------|------|-----|----|--------|
| | | | | 服务师 JX04-05-01 车工 JX04-05-01-01 数控车工 JX04-05-01-02 普通车工 JX04-05-02 铣工 JX04-05-02-01 数控铣工 JX04-05-02-02 普通铣工 JX04-06-04 焊工 JX04-06-04-01 电焊工 JX04-06-04-02 气焊工 JX04-06-04-03 钎焊工 JX05-04-01 汽车维修工 JX05-04-01-01 汽车检测工 JX05-04-01-02 汽车机械维修工 JX05-04-01-03 汽车电器维修工 JX05-04-01-04 汽车玻璃维修工 JX05-04-01-05 汽车美容装潢工 JX05-04-01-06 汽车车身整形修复 工 JX05-04-01-07 汽车车身涂装修复 | | | | | |

5 政策落实质量

5.1 深入落实党对教育工作的全面领导

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平

总书记重要讲话和指示精神、深入贯彻落实党领导下的校长负责制，认真执行民主集中制，严格执行党支部会、校长办公会议事规则和“三重一大”决策制度。充分发挥学校党支部的政治核心作用，党支部书记落实第一责任人责任，学校领导班子成认真履行“一岗双责”，把全面从严治党要求落实到每位教师党员，将党建工作与教育教学工作有机结合，全面落实党对教育工作的全面领导。通过党建引领，促进促进学校各项工作提升质量。

5.2 政策保障促进依法治校

地方政府大力支持学校的建设和发展，在体制机制保障、经费支持、招生政策、专业建设、实习实训、就业创业、人才引进方面给予了学校大力支持。学校不断加强规章制度建设，编定制度汇编，形成了以《南阳第五中等职业学校章程》为核心的规章制度体系，完善了各项规章制度，不断健全科学决策、民主管理的体制机制，完善内部治理结构，依法规范办学行为，保障师生合法权益。

5.3 规范开展教学管理，有效实施教学诊改工作

学校建立了较为完善的教学管理制度，定期开展日常教学督查，严格

按照中等职业学校学籍管理相关规定规范开展学生学籍、考试和成绩管和毕业生毕业资格审核。

按照教育部相关要求认真做好实训室安全管理和实习生定岗实习管理，修订完善了实训教学管理制度和实训室安全管理应急预案，近三年未发生过安全事故。不断强化学校管理职能，不断强化课外时间活动和第二课堂的育人功能，通过学生社团和丰富的课外活动对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育引导。积极开展“校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“优秀团支部”、“优秀学生干部”以及各类奖助学金等评优选先活动，以教促管，提升管理成效。积极开展“反邪教”、“拒绝毒品”、“反对校园欺凌”、“扫黑除恶”等专题教育活动，以教育引导辅助严格管理，提升了学生的法纪意识和自我管理能力，学生无违法现象发生。

学校不断完善学校内部质量保证体系建设，对全体教师课堂教学、实验实训教学任务实施监督管理，完善学生课堂管理、课堂活动组织等各项功能，提升课堂教学质量。

5.4 后勤服务与安全保障

严格落实后勤工作服务职能，及时做好教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施报修和维护工作，努力保障各类办公用品及教学实验物资的及时供应。严格执行财务管理法规和管理制度，规范财务管理流程，严格按照程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，严格落实安全责任制，

积极实施面向全体学生的安全教育活动。积极落实教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，坚持以“全过程、全要素、全覆盖”为原则，进一步完善实训室管理责任体系，健全实训室工作运行机制，定期检查防火、防爆、防盗、防事故等安全措施落实情况，强化实习安全管理，近年来无任何实验实训安全事故

5.5 经费投入

(1)办学收入与支出。学校 2021 年度办学经费总收入 810.65 为万元，其中学费收入 344.89 万元，财政经常性补助收入 459.76 万元，中央、地方财政专项投入 6 万元。学校 2021 年度办学经费总支出 894.56 万元，日常教学经费 783.53 万元，设备采购 17.47 万元，师资建设 93.56 万元。

(9)财政专项经费落实。学校 2021 年来自财政经常性补助收入 459.76 万元，中央、地方财政学费及专项投入 350.89 万元。学校暂未实行生均拨款制度，收到的专项费用做到专款专用，免学费拨款全部用于维持学校正常运转、提升学校办学条件等相关支出上。

6 面临挑战

6.1 存在的问题

6.1.1 学校标准化建设

2021 年 12 月，河南省五部门印发《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》提出于 2022-2025 年实施河南省中等职业学校标准化建设工程；2022 年 2 月，南阳市教育局等五部分印发《南

阳市教育局等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》，要求我校 2023 年完成标准化建设工程达标任务，这对学校办学水平、教学质量、服务能力、社会影响等提出更高要求，学校建设任务艰巨。

6.1.2 社会培训

职业教育要求学历教育和培训工作并重，职业学校开展职业培训有利于拓宽就业渠道、有利于劳动力就业和再就业、有利于和谐社会建设。同时，1+X 职业资格证书制度的实施，也促使职业培训的需求增长，因此，学校开展社会培训是构建学习型社会和实施劳动就业准入制度的必然要求。目前，学校社会培训工作开展虽然次数较多，但培训项目多集中在部分专业，培训次数、培训规模、培训项目仍需进一步提升。

6.1.3 师资队伍

“双师型”教师是中职教育教师队伍建设的特色和重点，大力加强“双师型”教师队伍建设，已经成为社会和教育界的共同呼声。学校师资结构仍需进一步调整，高层次人才较少，学校正高级、副高级教师人数也有待进一步提升，专业师资力量亟需增强。

6.1.4 产教融合

产教融合是职业学校深化教育改革、培育适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质、高技能人才的根本要求和有效途径。学校在开展产教融合的活动中积极性和主动性不足，在企业接洽、实训平台建设等具体方面缺乏动力和投入不足，合作项目难以得到所需的资源支撑，导致产教融合工作难以取得实质性进展。同时，合作企业对产教融合的需求变数

较大，存在较大的不确定性。学校合作对象大多是中小型企业，这类企业由于规模较小，相对而言稳定运营能力较弱，受市场和宏观经济波动的影响较大，导致双方合作关系较不稳定性，产教融合不够广泛和深入。

6.2 机遇与挑战

当前，我国正处在从人力资源大国向人力资源强国、从经济大国向经济强国、从制造大国向制造强国转变的关键时期，创新驱动发展战略、“一带一路”倡议、《中国制造 2025》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等重大战略部署，为加快现代职业教育发展创造了极为有利的社会环境。“十四五”时期，伴随着国家职业教育改革深入实施，教育部提质培优行动计划的深入推动，使得学校所处的发展环境特别是政策环境发生了巨大的变化，也对学校加快适应新形势，如何走在职业教育改革工作前列提出了新的要求。学校如何进一步推进职业教育体制机制改革创新，探索校企深度合作模式，培养应用型人才，在服务经济社会发展、地方重点产业等方面实现创新发展，将学校建成特色鲜明的高水平中职学校，是学校“十四五”时期必须解决的重要课题。

新形势下，提高办学质量，推进高水平特色专业群建设，更加注重内涵的提升，使学校的生存和发展面临严峻的考验和挑战，学校要在现有发展基础上进一步实现特色、创新发展，面临巨大挑战。

6.3 对策与展望

6.3.1 健全内部治理制度，优化管理体制

进一步健全学校内部治理制度，注重制度建设的顶层设计，进一步优化制度体系，构建较高水平的管理体制。进一步明确学校的办学理念和特色、发展目标、办学职能和外部关系、管理架构和管理模式重要内容，为学校建立和完善现代管理制度、推动各项事业科学发展、提升治理能力提供重要保障。在内部治理中，不断完善内部治理结构，优化管理机制；创新内部治理手段，优化管理流程；激发内部治理活力，提高管理绩效。

6.3.2 加强社会培训组织实施，承担职业学校社会责任

一是以社会需求为导向，主动承担中职学校的社会责任。社会培训应区别于全日制学历教育，有针对性地进行开发、组织有教学和实践经验的教师到行业、企业进行调研和学习。注重对各类社会培训设施设备的投入，提供与社会和企业生产、管理高度一致的真实或仿真的工作环境，建设具有真实职场氛围和软硬件相配套的校内实训基地，同时联合相关的行业、企业作为校外实训基地，使培训者得到“实战”训练，真正学到知识和提高技能。二是加强管理。设立专门的管理社会培训的部门并配备人员，协调全校社会培训的教学资源，建立完善的社会培训管理制度，如教学管理制度、培训考核制度、培训教师管理制度、培训档案管理制度等，做到有章可循、有规可依。

6.3.3 整体优化师资队伍结构，打造创新型教学团队

完善教师招聘办法，引进技能大赛获奖的技术能手、各行业的“高精尖缺”高级技师人员。出台更具吸引力的高层次人才引进与管理办法，对接宜春市产业发展，制订高层次人才引进规划。完善教职工培训制度，重

点加强骨干教师和专业带头人的培养；进一步完善学校管理队伍和专任教师队伍结构，根据专业建设需要和提升办学层次的要求，实行特殊优惠政策和灵活的用人机制，采取多元化、多渠道方式吸引和补充教师；建设以优秀教师为带头人，热爱教学、结构合理、授课质量高的教学团队。加强实践教学队伍建设，打通理论教学和实务操作，提高教师实践教学能力，实施中青年教师到企业单位实践制度。完善教师培训与激励体系，促进教师专业发展。

6.3.4 深入产教融合校企合作，实现学校、企业协同发展

梳理现有的校企合作资源，严格遴选标准，依托企业行业优势和职业教育的教学资源，建立校企深度合作、紧密融合、优势互补、共同发展的合作机制，构建校企人才一体化培养模式，实现学校、企业、学生的三赢局面。校企共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，建立多元化学生学业评价标准。校企双方共同建设产教融合生产性实训基地，通过组合投融资、多校联建、校企共建等方式，加强仪器设备等实训条件建设，创新运营模式和共享机制，使人才培养质量符合企业人才需求，提升学校服务区域经济的能力。

附表(中职)

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：南阳第五中等职业学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|-----------------------|-----|--------|------|
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 8 | 引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 4 | 引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 25 | 引用 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 3565 | 引用 |
| | 其中：国家级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 省级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 地市级 | 人 | 1 | 引用 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 3 | 引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 7 | 引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 413 | 引用 |
| | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 460 | 引用 |
| | 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 通过职教高考升学人数 | 人 | 267 | 引用 |
| | 升入职业本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入普通本科人数 | 人 | 9 | 引用 |
| | 升入专科人数 | 人 | 404 | 引用 |
| 8 | 全日制在校生数 | 人 | 3565 | 引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 5 | 引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 346 | 引用 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 3565 | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 96.7 | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 979 | 引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 5.32 | 引用 |
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 2.56 | 引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 3000 | 引用 |
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 2702 | 引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 3264 | 引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 0 | 引用 |

| | | | | |
|----|------------------|------|-------|------|
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 100 | 引用 |
| 23 | 教职员工额定编制数 | 人 | 60 | 引用 |
| 24 | 教职员工总数 | 人 | 89 | 引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 60 | 引用 |
| | 其中：专业教师数 | 人 | 30 | 引用 |
| 26 | 生师比 | : | 59: 1 | 引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 6 | 引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 14 | 引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 44 | 引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | 34 | 引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 643 | 引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 223 | 引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 612 | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 223 | 学校填报 |
| | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 2 | 学校填报 |
| | 服务第二产业人数 | 人 | 126 | 学校填报 |
| | 服务第三产业人数 | 人 | 95 | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 26 | 引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 75 | 引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 引用 |

表 2 满意度调查表

名称：南阳第五中等职业学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 96.5 | 1242 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 94.7 | 1892 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 93.4 | 1892 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 85.8 | 1651 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 82.4 | 1651 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 86.3 | 1651 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | 94.3 | 1586 | 问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.6 | 586 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 92.4 | 1000 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 89.8 | 50 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 85.9 | 3 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 91.8 | 132 | 问卷调查 |